

**PENYUSUNAN *LESSON PLAN* BERBASIS *MULTIPLE INTELLIGENCES*
RESEARCH STUDI ATAS KARYA MUNIF CHATIB**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Mamp peroleh
Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)**



**Oleh
M. NURUL ULUM
NIM: 0100130043**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015 M/1436 H**

NOTA DINAS

Kepada Yth. : Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama	: M. Nurul Ulum
NIM	: 0100130043
Program Studi	: Magister Pendidikan Islam
Judul	: Penyusunan <i>Lesson Plan</i> berbasis <i>Multiple Intelligences Research</i> Studi atas Karya Munif Chatib

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 20 Januari 2016
Pembimbing I,



Dr. Badaruddin, M.Ag.

NOTA DINAS

Kepada Yth. : Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

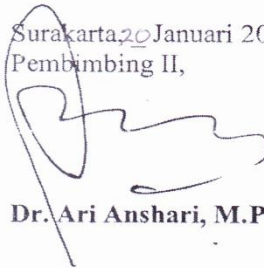
Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama	: M. Nurul Ulum
NIM	: 0100130043
Program Studi	: Magister Pendidikan Islam
Judul	: Penyusunan <i>Lesson Plan</i> berbasis <i>Multiple Intelligences Research</i> Studi atas Karya Munif Chatib

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 20 Januari 2016
Pembimbing II,



Dr. Ari Anshari, M.Pd.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : M. Nurul Ulum

NIM : 0100130043

Program Studi : Magister Pendidikan Islam

Judul : PENYUSUNAN *LESSON PLAN* BERBASIS
MULTIPLE INTELLIGENCES RESEARCH STUDI
ATAS KARYA MUNIF CHATIB

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, 23 Januari 2016

Yang membuat pernyataan,



M. NURUL ULUM

MOTTO

قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ ۚ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ
أَهْدَى سَبِيلًا



Katakanlah: "Tiap-tiap orang berbuat menurut keadaannya masing-masing".

Maka Tuhanmu lebih mengetahui siapa yang lebih benar jalannya.¹

(Q.S. Al-Israa': 84)

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'anul Karim Terjemah Tafsir Per-Kata*, (Bandung: Sygma Publising, 2010), hlm. 289

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah swt.yang Maha Pengasih dan Penyayang, serta dengan segala kerendahan hati karyatulis ini di persembahkan kepada:

Bapak, Ibu dan istri tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayang, memberi motivasi, nasehat, semangat, pengorbanan dan doanya yang senantiasa teriring

Anakku tersayang Naufal Fahmi Shafiyu Addin semoga menjadi anak yang sholeh.

seluruh teman-teman M.Pd.I Pascasarjana UMS angkatan 2013/2014 terima kasih atas semangat, perjuangan dan kerjasamanya

Segenap pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu

*Almamaterku tercinta
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Surakarta*

TESIS BERJUDUL

PENYUSUNAN *LESSON PLAN* BERBASIS *MULTIPLE INTELLIGENCES RESEARCH* STUDI ATAS KARYA MUNIF CHATIB

Yang di persiapkan dan disusun oleh

M. NURUL ULUM

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 29 Februari 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

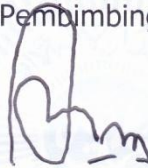
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Dr. Badaruddin, M.Ag.

Pembimbing II



Dr. H. Ari Anshori, M.Ag.

Penguji



Dr. Abdullah Aly, M.Ag.

Surakarta, 10 Mei 2016
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

KATA PENGANTAR

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا
عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ . آمَا بَعْدُ .

Alhamdulillah , Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul "Penyusunan *Lesson Plan* Berbasis *Multiple Intelligences Research* Studi Atas Karya Munif Chatib" dengan tepat waktu. Atas keberhasilan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis, untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Manajemen Pendidikan.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk melanjutkan kuliah di Program Pascasarjana Jurusan Magister Pendidikan Islam.
3. Dr. Sudarno Shobron, M.Ag, Ketua Program Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
4. Dr. Badaruddin M.Ag. dan Dr. Ari Anshari M.Ag., sebagai pembimbing I dan II yang telah membimbing, memberikan masukan dan arahan dalam

menyusun laporan tesis di Program Pascasarjana Jurusan Magister Pendidikan Islam.

5. Seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyampaikan ilmu dan pengetahuan.
6. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam berbagai bentuk yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu dalam tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu segala masukan dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan, penyempurnaan dan pengembangan kajian-kajian di masa mendatang.

Kepada semua pihak mohon maaf jika selama proses penulisan maupun isi tesis ini tidak berkenan. Semoga tesis ini ada manfaatnya bagi yang membacadan yang membutuhkannya. Amin.

Surakarta, 29 Februari 2016

Penulis.



M. NURUL ULUM

ABSTRAK

M. Nurul Ulum. O100130043. Penyusunan *Lesson Plan* Berbasis *Multiple Intelligences Research* Studi Atas Karya Munif Chatib Tesis. 2015.

Tujuan dari penelitian ini adalah: a). Untuk Mengetahui Paradigma *Lesson Plan* Berbasis *Multiple Intelligences* dalam Perspektif Munif Chatib. b). Untuk Mengetahui Konsep *Lesson Plan* Berbasis *Multiple Intelligences Research* dalam Perspektif Munif Chatib.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan paedagogis psikologi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan 1) wawancara, 2) dokumentasi. Sumber data dari data primer dan data sekunder. Analisis data dilakukan dengan analisis induktif dan deduktif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, menyimpulkan dan verifikasi. Keabsahan data diuji dengan menggunakan teknik triangulasi, yaitu triangulasi sumber, pengamat, teori, dan triangulasi metode.

Hasil dari penelitian adalah 1) Paradigma *Lesson Plan* Berbasis *Multiple Intelligences Research* studi karya atas Munif Chatib. *Lesson plan* berbasis *Multiple Intelligences Research* bias mengubah pola pikir guru betapa pentingnya membuat *Lesson Plan* yang kreatif untuk mempermudah KBM. *Lesson Plan* berbasis MIR sangat mudah dan menyenangkan. 2) konsep *Lesson Plan* Berbasis *Multiple Intelligences Research* studi karya atas Munif Chatib. a) Persiapan, pada tahap persiapan ini hal yang telah dilakukan guru adalah dengan mengenali inteligensi siswa dan menyusun rencana pembelajaran/ *Lesson Plan*. (1) Mengenali inteligensi siswa, cara mengenali inteligensi siswa ini dengan melakukan sebuah tes bernama *Multiple Intelligences Research* (MIR). (2). Penyusunan rencana pembelajaran/*Lesson Plan*, rencana pembelajaran/ *lesson plan* dibuat secara sederhana oleh guru dengan menuliskan pada buku khusus untuk membuat rencana pembelajaran untuk mempersiapkan kegiatan pembelajaran. Aspek yang terdapat pada rencana pembelajaran/ *Lesson Plan* tersebut setidaknya meliputi KD, indikator, tema, kegiatan *alfazona*, *scene setting*, kegiatan pembelajaran, alat bahan yang dibutuhkan serta sumber belajar. b) Pelaksanaan, pada tahap pelaksanaan ini guru sudah melakukan kegiatan untuk memberikan apersepsi dan motivasi kepada siswa serta sudah memberikan kegiatan berbasis *Multiple Intelligences* kepada siswa. (1). Apersepsi dan motivasi, dalam kegiatan ini guru telah melakukan kegiatan untuk *alfazona* dan melakukan *scene setting* di awal pembelajaran, sedangkan *pre-teach* dan *warmer* tidak selalu dilakukan guru di awal pembelajaran. (2). Kegiatan pembelajaran berbasis *Multiple Intelligences*. c). Penilaian, penilaian yang digunakan guru dalam pembelajaran berbasis *Multiple Intelligences* adalah penilaian autentik dengan mencakup 3 ranah, yaitu; kognitif, afektif dan psikomotorik.

ABSTRACT

M. NurulUlm. O100130043. Formulation of Lesson Plan-Based Multiple Intelligences Research Study Of MunifChatib Creation. thesis . 2015.

The purpose of this study are: a). Knowing Paradigm Lesson Plan for Multiple Intelligences Based Perspective ChatibMunif. b). To Learn Lesson Plan - Based Research in Multiple Intelligences Research Concept Perspective MunifChatib.

This study is a qualitative research with paedagogis psychology. approach collected by one) interview, 2) documentation. The data source of primary data and secondary data analysis with inductive and deductive analysis with measures of data reduction, data presentation, and verification concludes. The validity of the data is tested using triangulation techniques, the triangulation of sources, observers, theories, and triangulation methods.

Results of the study were 1) Paradigm Lesson Plan Multiple Intelligences Based Research Study on MunifChatib Creation. Lesson plan based on Multiple Intelligences Research can change the mindset of how important teachers make creative lesson plan to facilitate teaching and learning. MIR-based lesson plan is very easy and all romantic. 2) the concept Lesson plan based on Multiple Intelligences Research Study of MunifChatib creation. a) Preparation, at this preparatory stage has done things the teacher is to recognize the intelligence of students and prepare lesson plans / Lesson Plan. (1) Recognizing the intelligence of students, how to recognize the intelligence of these students to perform a test called Multiple Intelligences Research (MIR). (2). The preparation of Lesson Plans / Lesson Plan, Lesson Plans / Lesson Plans made simple by the teacher to write the book specifically to create Lesson Plans to prepare learning activities. Aspects of the Lesson Plans / Lesson Plans that covers at least KD, indicators, themes, alpha activity zones, sceene setting, learning activities, tools and materials needed learning resources. b) Implementation, at this stage of the implementation of the teachers have been conducting activities to provide apersepsi and motivation to students and has given multiple intelligences based activities to students. (1). Recap and motivation, in this activity the teacher has done the activity of alpha zone and do sceene setting in early learning, and pre-teach and warmer does not always do the teachers at the beginning of learning. (2). Activity of learning multiple intelligences based c). Assessment, assessment used by teachers in learning multiple intelligences is based authentic assessment to cover three domains, namely; cognitive, affective and psychomotor.

Keywords: lesson plan, Multiple Intelligences Research

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Kerangka Teoritik	11
1. <i>Lesson Plan</i>	11
2. Keuntungan membuat <i>Lesson Plan</i>	12
3. Ketentuan <i>Lesson Plan</i>	12
4. Kerangka <i>Lesson Plan</i>	13

5. Struktur dan bentuk <i>Lesson Plan</i>	13
6. <i>Multiple Intelligences Research</i>	14
G. Metode Penelitian	15
1. Jenis Penelitian	15
2. Pendekatan Penelitian	16
3. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	16
4. Teknik Pengumpulan Data	17
5. Teknik Analisis Data	17
H. Sistematika Pembahasan	19
 BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Penyusunan <i>Lesson plan</i> berbasis MIR	21
1. Pengertian <i>Lesson Plan</i>	21
2. Pentingnya <i>Lesson Plan</i> dalam pembelajaran	25
3. Fungsi <i>Lesson Plan</i>	27
4. Prinsip pengembangan <i>Lesson Plan</i>	30
5. Langkah-langkah membuat <i>Lesson Plan</i>	34
6. Tujuan utama <i>Lesson Plan</i> dalam pembelajaran	43
7. Kerangka penyusunan <i>Lesson Plan</i>	43
8. Manfaat <i>Lesson plan</i>	47
B. <i>Multiple Intelligences Research</i>	49
1. Pengertian <i>Multiple Intelligences</i> (MI)	49
2. <i>Multiple Intelligences Research</i>	52

BAB III. KAJIAN OBYEK PENELITIAN

A.	<i>Multiple Intelligences Research</i> menurut Munif Chatib	94
1.	Biografi Munif Chatib.....	94
2.	Latar belakang pendidikan	98
3.	Karir di dunia pendidikan	99
4.	Hasil penelitian Munif Chatib.....	99
5.	Karya tulis Munif Chatib	100
B.	Temuan Penelitian	103
1.	Paradigma <i>Lesson Plan</i> Berbasis <i>Multiple Intelligences Research</i> dalam Perspektif Munif Chatib.....	103
2.	Bagaimana Konsep <i>Lesson Plan</i> Berbasis <i>Multiple Intelligences Research</i> dalam Perspektif Munif Chatib.....	109

BAB IV. ANALISIS HASIL PENELITIAN

A.	Pembahasan	124
1.	Bagaimana Paradigma <i>Lesson Plan</i> Berbasis <i>Multiple Intelligences Research</i> dalam Perspektif Munif Chatib.....	124
2.	Bagaimana Konsep <i>Lesson Plan</i> Berbasis <i>Multiple Intelligences Research</i> dalam Perspektif Munif Chatib.....	127

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Bagaimana Paradigma *Lesson Plan*

Berbasis *Multiple Intelligences Research*

dalam Perspektif Munif Chatib.....136

2. Bagaimana Konsep *Lesson Plan*

Berbasis *Multiple Intelligences Research*

dalam Perspektif Munif Chatib..... 136

B. Implikasi 139

C. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah 140

2. Bagi Guru 141

3. Bagi Siswa 141

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat penunjukan pembimbing
- Lampiran 2 Daftar riwayat hidup
- Lampiran 3 Sertifikat Seminar
- Lampiran 4 Hasil uji turnitin